

ENTREVISTA DEL AMBIENTE ESCOLAR

SSI VERSIÓN 3.0

HELENA HEMMINGSSON, SNAEFRIDUR EGILSON, OSHARAT HOFFMAN & GARY KIELHOFNER

TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL POR CARMEN GLORIA DE LAS HERAS DE PABLO, MS, OTR DANIEL CALDERÓN LARRAIN, TO
REVISIÓN DE TRADUCCIÓN POR CARMEN GLORIA DE LAS HERAS DE PABLO, MS, OTR

Prólogo

Los terapeutas ocupacionales se centran en diferentes áreas de actividad, tales como autocuidado, trabajo/actividades educacionales, y juego/tiempo libre. Es importante contar con herramientas que permitan el proceso de evaluación e intervención en estas áreas de actividad.

La Entrevista del Ambiente Escolar (SSI) es un instrumento de evaluación sueco que fue desarrollado para ser utilizado en los colegios. Aún se encuentra en desarrollo, sin embargo se han realizado estudios de validez y confiabilidad obteniendo buenos resultados.

Internacionalmente, el ambiente ocupacional de la escuela representa una de las mayores áreas de la práctica de terapia ocupacional. Como resultado, el SSI ha sido desarrollado en un grado mayor con la colaboración de Osharat Hoffman y Gary Kielhofner en la Universidad de Illinois en Chicago, USA, y de Snaefridur T. Egilson de la Universidad de Akureyri, Islandia.

El SSI se centra en el ambiente escolar, el cual es analizado en colaboración estrecha con el estudiante. Está diseñado para facilitar la planificación de la intervención en el ambiente escolar en colaboración con el estudiante. La Asociación Sueca de Terapeutas Ocupacionales espera que estos esfuerzos de difundir el SSI faciliten y aumenten las oportunidades para los terapeutas ocupacionales de evaluar y realizar intervenciones con niños y adolescentes que necesiten un ambiente escolar mejor, tanto en Suecia como internacionalmente.

Inga-Britt Lindström
President
Swedish Association of Occupational Therapists

Helena Hemmingsson
Author

Copyrighted material
Se permite la copia de hojas de registro (Apéndice A)

Índice

Sección uno: Introducción	6
Introducción a la Entrevista del Ambiente Escolar	7
Generalidades	7
Fundamentos	7
Propósito y contenido	8
Fundamentos teóricos del SSI	10
Modelo de Ocupación Humana	10
Práctica centrada en el cliente	11
Resumen de las características del SSI	12
Sección dos: Contenidos	13
Contenidos de la Entrevista del Ambiente Escolar	14
Generalidades	14
Registro de antecedentes	14
Registro de necesidades de ajustes	15
Los ítems	15
Pasado	17
Presente y futuro	17
Necesidades de ajustes identificados por el estudiante	18
La escala de puntuación de cuatro categorías	20
Ejemplos de las categorías de la escala de puntuación	20
Registro de planificación de la intervención	21
La hoja resumen	23
Administración	23
Preparación de la entrevista	23
Conducción de la entrevista	24
Registro de antecedentes	24
Registro de necesidades de ajustes	25
Registro de planificación de la intervención	25
Hoja resumen	25
Utilización de la información desde la entrevista del ambiente escolar	25
Ejemplo de caso: Lilja Jakobsdottir	26
Sección tres: Desarrollo e investigación	31

Desarrollo del SSI	32
Revisión de las propiedades psicométricas	32
Práctica centrada en el cliente	33
Aplicabilidad	34
Referencias	35
Sección cuatro: Apéndices	38
A. Hojas de registro de la entrevista del ambiente escolar (SSI)	
B. Caso de ejemplo: Lilja Jakobsdottir	